

2021-2022

# Ársskýrsla Sunnuhvols



Bæjarsjóður Garðabæjar  
Skýrsla leikskólastjóra  
2021-2022

# Efnisyfirlit

Úrdráttur.....	3
Stefna og gildi Sunnhvols .....	4
Mat á innra starfi skólans út frá starfsáætlun .....	5
Námsþættir og leikskólastarfið. ....	5
Matsþættir út frá matsáætlun.....	8
Nýbreytni og Þróunarverkefni.....	9
Tökum skrefin saman.....	9
Mannauður leikskólans .....	10
Starfsþróun .....	11
Barnahópurinn .....	11
Foreldrasamstarf .....	12
Viðburðir.....	13
Stoðþjónusta og sérkennsla.....	13
Öryggismál .....	13
Húsnæði og viðhald.....	14
Lokaorð .....	14

## Úrdráttur

Leikskólinn Sunnhvöll hóf starfsemi sína í þessu húsi 6. janúar 1978 fyrir börn á aldrinum 2-6 ára. Haustið 2013 var leikskólanum breytt í ungbarnaskóla og hefur starfað sem slíkur síðan. Á hverju hausti hefja hér 27 ný börn skólagöngu sína og dvelja hér í eitt skólaár eða þangað til þau byrja í næsta leikskóla. Gildi skólans eru *Fagmennska, umhyggja og gleði* og markmiðið er að þau skíni í gegn í öllum þáttum skólastarfsins. Áherslurnar eru *hreyfing, næring og vellíðan* og náum við þeim fram með fagmennsku, umhyggju og gleði.☺ Á þessum árum sem leikskólinn hefur starfað sem ungbarnaskóli hefur orðið til mikil þekking og reynsla innan skólans á námi og kennslu yngstu barna í leikskóla. Skólastarfið er í sífelldri endurskoðun og eru kennarar duglegir að finna nýjar leiðir og gera endurbætur á starfinu ef þurfa þykir.

Þróunarverkefnið okkar *Tökum skrefin saman* er á lokametrunum. Verkefnið gekk ekki alveg að óskum og spilaði Covid 19 þar inn í annað árið í röð. Það var erfitt að halda þræði í verkefninu milli leikskólanna þegar fólk hittst bara á Teams. Auk þess var erfitt starfsmannahald í öllum skólunum sem gerði það að verkefnið var sett aðeins til hliðar. Okkur hér á Sunnhvoli tókst þó að halda okkur við efnið. Við ætluðum að klára verkfnið í vor en það gekk ekki eftir. Verið er að vinna að lokaskýrslu upp úr því efni sem við náðum að safna sem tilbúin verður í haust. Í framhaldinu verður kynning á verkefninu.

Vinaverkefni Barnaheilla er orðinn fastur hluti af starfinu og er fléttað inn í önnur verkefni, s.s. hópastarf. Í leikskólanum störfuðu 14 starfsmenn sem skiptu á milli sín 12.15 stöðugildum. Leikskólinn býr yfir miklum mannauði í formi fagfólks sem leggur metnað í sín störf. Við höfum ekki getað sótt eins mörg námskeið og við hefðum kosið en í apríl fengum við til okkar Elísu Guðnadóttur sálfræðing með fyrirlestur um svefn ungra barna sem var afar fróðlegur. Við buðum foreldrum að koma líka.

Í maí fórum við svo í námsferð til Brighton sem var afar vel heppnuð og mikil innspýting fyrir okkur. Við fengum mikið af hugmyndum um hvernig við gætum bætt okkar góða starf. Þetta skólaár vorum við með tvo starfsmenn sem fengu leyfisbréf leikskólakennara í júní. Þetta var mikill fengur fyrir okkur og verkefni þeirra nýttust okkur afar vel. Þær lögðu fyrir tvær starfsmannakannanir sem hluta af sínum verkefnum, önnur um hlutverk deildarstjóra sem stjórnanda/leiðtoga og hin um samskiptin um og við börnin í leikskólanum. Þessi verkefni verða góður grunnur fyrir áframhaldandi vinnu við skólanámskrá og samskiptasáttmála.

Viðburðir skólans nokkrir. Við héldum jólaball, gerðum okkur glaðan dag á öskudaginn auk minni viðburða eins og lita- og bangsdaga. Við vorum með þrjú foreldrakaffi seinnipart dags þar sem við sýndum myndbönd úr daglegu starfi, við héldum haustfund með foreldrum sem við höfum ekki getað gert í langan tíma og foreldrafélagið var með sumarhátíð í júní. Við afhentum námsmöppur barnna í maí og gerðum okkur glaðan dag þann dag, vorum með opið á milli deilda og borðuðum pissu í hádeginu.

Engin alvarleg slys urðu á börnum áttu sér þetta skólaárið. Minniháttar skráningar voru gerðar eins og vegna bita á börnum, skrámur vegna þess að börnin voru að hrasa og annarra minniháttar atvika.

## Leikskólinn Sunnuhvoll

Sunnuhvoll er ungbarnaleikskóli og hefur verið starfandi sem slíkur frá haustinu 2013. Sunnuhvoll hefur þá sérstöðu að vera eingöngu fyrir árgömul börn sem koma inn að hausti, dvelja í eitt skólaár og fara síðan í aðra leikskóla. Leikskólinn og öll aðstaða er sérsniðinn að þeirra þörfum. Í leikskólanum eru 27 rými. Leikskólinn hefur farið í gegnum tvö þróunarverkefni í hreyfingu yngstu barnanna og er núna þáttakandi í þriðja verkefninu. Það er langtíma starfendarannsókn í samstarfi við tvo aðra leikskóla, auk ráðgjafa frá Menntavísindasviði Háskóla Íslands. Í þessu verkefni er verið að skoða yngstu börnin, samskipti þeirra í leik og starfi auk þess það leikefni sem þeim stendur til boða. Á þessum árum sem Leikskólinn hefur verið ungbarnaleikskóli hefur orðið til mikil þekking á námi, kennslu og þörfum yngstu barnanna í leikskóla. Skólinn býr yfir mannauði með mikla reynslu á þessu sviði.

Leikskólinn starfar eftir lögum og reglum er um leikskóli gilda. Einkunnarorð skólans eru: fagmennska, umhyggja og gleði með áherslu á hreyfingu, næringu og vellíðan, þetta á að endurspeglar allt starf sem fram fer í leikskólanum. Hér á eftir verður farið yfir alla þætti í starfsemi leikskólans þetta skólaár í máli og myndum.

## Stefna og gildi Sunnuhvols

**Gildi skólans eru:** fagmennska, umhyggja og gleði og eiga þau að endurspeglar allt starf leikskólans. Við gerð stefnu leikskólans var ákveðið að leggja áhersla á hreyfingu, næringu og vellíðan og gera það af fagmennsku, umhyggju og gleði.

**Hlutverk stefnunnar er að** annast uppeldi og menntun leikskólabarna, fræða þau í gegnum nám og leik, veita þeim umhyggju og öryggi til að skapa vellíðan og traust.

**Markmið stefnunnar er að:**

- Að búa barni lærdómsríkt og örvandi náms og uppeldisumhverfi, sem eflir alhliða þroska þess.
- Að efla og auka hreyfiþroska barns og stuðla að gleði og vellíðan.
- Að efla sjálfstæði og lífsgleði einstaklingsins og stuðla að því að hver og einn fái að njóta sín á eigin forsendum.
- Að efla þekkingu barns á umhverfinu og kenna því að umgangast það.
- Að stuðla að góðri samvinnu milli foreldra og kennara um uppeldi og menntun barna þeirra.

### Leiðir að markmiðum

- Að leggja áherslu á að börnin nærast vel og fái hollan og næringaríkan mat.
- Að leggja áherslu á að jarn fái næga hvíld.
- Að ástunda reglulega hreyfingu fyrir bæði börn og kennara.

- Að barn fái tækifæri til að komast í snertingu við náttúruna, læri að virða hana, njóta hennar og fái tækifæri til sjálfsprottinna leikja í margbrotnu umhverfi.
- Að stuðla að því að barn læri að njóta og starfa í hóp, að leysa deilur á farsælan hátt og koma fram við aðra sem jafningja.
- Að auka orðaforða og efla málskilning barns. Vera góðar fyrirmyndir með því að nota vandað mál.
- Að barn fái tækifæri til að sína tilfinningar sínar, tjá hugsanir og langanir sínar og bera virðingu fyrir öðrum, hlusti á aðra og að hlustað sé á barnið.

## Mat á innra starfi skólans út frá starfsáætlun

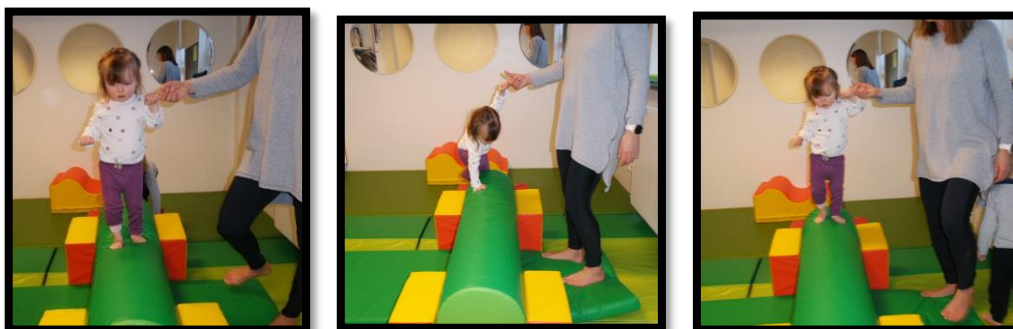
Helstu áherslur í starfi leikskólans skólaárið 2021-2022 var þróunarverkefnið okkar **Tökum skrefin saman**, ásamt hreyfingu, næringu og vellíðan sem er rauði þráðurinn í starfi leikskólans. Unnið var með tónlist, myndlist og aðra sköpun í daglegu starfi. Lögð var áhersla á efla málþroska og læsi barnanna skv. Læsisstefnu Sunnuhvols. Skólinn hélt áfram að vinna með tákni með tali og vinaverkefni Barnaheilla/Blæ sem er samþætt inn í daglega starfið.

## Námsþættir og leikskólastarfið.

Hreyfing, næring og vellíðan eru lykilþættir á Sunnuhvoli. Til að stuðla að þessu leggjum við áherslu á skipulagða hreyfingu, jóga, útiveru, hollt mataræði, svefn og hreinlæti.

### Hreyfing:

Börnin fóru í hreyfingu í hverri viku bæði skipulagða og frjálsa. Börnin klifruðu, hoppuðu og reyndu á sig sjálf, ásamt því að kennarar tóku börnin í flugvél, létu þau hanga á rá eða jafnvel á hvolfi. Börnin lærðu að fara í kollhnís, hoppa og “standa” á höndum, allt til að



styrkja líkamann og auka hreyfifærni þeirra. Það var leikið með baunapoka, bolta, fallhlíf og blöðrur. Stundum var frjálst í leikfimiherberginu þá máttu börnin ráða hvað þau gerðu og hvað lengi, þessi tími var hugsaður út frá þróunarverkefninu okkar með það að

markmiði að leyfa þeim að velja og var þá hægt að fylgjast með því og skoða hvað myndi vekja athygli og áhuga þeirra.

## Jóga

Formleg jógakennsla féll niður þetta árið vegna anna hjá þeim kennara sem hefur komið til okkar en ýmislegt úr jóganu nýttum við í öðrum stundum eins og slökun, snertingu o.fl. Það er almenn ánægja með jógað bæði hjá börnum, starfsfólki og foreldrum og munum við því róa að því öllum árum að það verði aftur hluti af starfinu hér. Covid 19 hefur sett strik í reikninginn hvað varðar jógað undanfarin ár. Kennarinn er í starfi annarstaðar líka og því ekki mátt koma vegna samgöngutakmarkana og fyrir þetta skólaár var hún búin að tryggja sér fullt starf í öðrum skóla og komst því ekki hingað.

## Útivera

Útivera er stór þáttur í leikskólastarfinu. Flestum börnum finnst mjög skemmtilegt að leika úti fer þó eftir veðri. Í útiveru læra börnin að ganga í ójöfnu undirlagi, ganga upp og niður



brekku og tröppur, róla, renna, moka og sum læra að hjóla. Það er gaman og gott að hafa svona fallegan garð í fallegu umhverfi til að leika, læra og upplifa nýja hluti í. Eðlilega þar sem ung börn eru í leikskólanum er minna um útiveru yfir háveturinn des-mars þar sem þá er kalt, dimmt og mikið um kvef og aðra kvilla hjá börnunum.

## Hópastarf

Hópastarf er alla morgna þá er unnið í litlum hópum til að hver og einn geti notið sín. Allir hópatímar hafa eins upphaf og endi með því er verið að búa til festu og ramma utan um stundina. Í hópatímum er verið að vinna með fínhyfingar, skynjun og rökhugsun og að sjáflsögðu fer allt nám í gegnum leik s.s. púsla, perla, leira, sulla í vatni eða grjónum, teikna og mála svo eitthvað sé nefnt.

## Samverustundir

Samverustund var á hverjum degi fyrir hádegismat þar sem lesin var saga, sungið, spilað á hljóðfæri og farið í ýmsa málörvunar leiki. Við þetta jókst orðaforði, athygli, einbeiting og þolinmæði barnanna mjög hratt. Að læra í gegnum leik og gleði skilar mestum og bestum árangri. Einnig var lögð áhersla á framsögn í þessum stundum með því að á hverjum degi fékk eitt barn að vera umsjónarmaður sem bíður



góðan dag og fl. Umsjónarmaðurinn nær í matinn og útdeilir smekkjum og diskum til hinna barnanna. Þetta voru skemmtilegar og notalegar stundir. Fyrst í vetur var úthaldið rétt í nokkrar mínútur en nú í vor voru þau farin að halda athygli og njóta í allt að 20 mínútur og mörg hver farin að taka virkan þátt.

## Málörvun

Við og við var gripið í spil með börnunum t.d. dýra, matar, litabingo og fleira sem örvar málið en þó helst í hópatímum. Bækur eru líka aðgengilegar yfir daginn fyrir börnin, ritmál sýnilegt t.d. stólar, borð og veggir. Tungumálið er tengt inn í allt daglegt starf og ótrúlega gaman að heyra framfarirnar hjá börnunum á þessu ári sem þau dvelja hjá okkur. Við notum tákn með tali til styrktar tungumálinu og aðstoða börnin við að gera sig skiljanleg.

## Tákn með tali

Marvisst hefur verið unnið í því að innleiða Tákn með tali í öllu daglegu starfi með börnunum. Mesta áherslan var lögð á matartímana til að innleiða tákn og einnig voru samverustundirnar notaðar. Þetta nýtist börnunum til geta sýnt vilja sinn og gert sig betur skiljanleg. Tákn með tali hjálpar mörgum börnum með að tjá sig og einfaldar því daginn fyrir þau.



## Daglegar venjur

Mikilvægt er að sinna daglegum venjum vel og nýta þær sem námsstundir með börnunum. Nauðsynlegt er að nærast og hvílast vel og að ástunda hreinlæti. Börnin læra að borða sjálf með skeið og drekka úr stútkönnu sem þróast svo yfir í það að borða með gaffli og drekka úr glasi. Öll börn leggja sig eftir matinn og passað er upp á að skapa gott umhverfi. Öll börn eiga sinn fasta stað í hvíldinni, koddar, teppi, þau fá strokur, nudd og spiluð er róleg tónlist. Hreinlæti skiptir miklu máli þegar kemur að daglegum venjum, börnin fá að spreyta sig á því að þvo sér um hendur fyrir og eftir mat. Upp úr áramótum byrja öll börn setjast á kopp eða klósett við bleiuskipti. Mörg hver eru farin að pissa og kúka í kopp eða klósett og er það markmið hjá okkur að reyna að venja elstu börnin af bleiu vegna umhverfisstjórnarmiða.

## Vinaverkefni Barnaheilla

Blær var notaður í hópatímum og samverustundum þar sem börnin lærðu að vera góð við hann. Blær var m.a. notaður til að kenna líkamshluta s.s. augu, eyru, munnur og nef



ásamt því að börnin höfðu ótakmarkaðan aðgang að bangsanum til þess að leika með eða sér til huggunar. Blær er góður vinur og getur bjargað mörgu þegar ungir einstaklingar eiga í hlut.

## Matsþættir út frá matsáætlun

Í matsáætlun var gert ráð fyrir mati á matartímum barnnanna. Annars vegar átti á meta sjálfa máltíðina og matinn sem þau eru að fá og hins vegar hlutverk leikskólakennarans í máltíðunum.

## Matsaðferðir

Allt starfsfólk tók þátt í matinu og notast var við bæði spurningalista og rýnihópa.

## Niðurstöður

**Matartímar barnanna** ætluðum við að skoða með tilliti til til lýðræðissjónarmiða og hollustu. Okkur langaði að skoða hvort börnin hefðu einhver áhrif á það sem þau borða,



hvort maturinn sem kæmi á diskinn þeirra væri þannig fram settur að þau gætu valið af diskinum það sem þau borðuðu. Þetta var annað árið sem við settum þennan þátt sem matsþátt.

Um matseðilinn var fólk almennt sammála um að við höfum lítið hann að segja enda fáum við matinn frá Skólamat. Við vorum einnig almennt sammála um að við þurfum að hvetja börnin til smakka allan mat en um leið að virða það ef þau vilja ekki borða. Matur sem var oft í matinn borðuðu þau almennt betur en matur sem kom sjaldan og virtust þau hikandi við að smakka nýjan mat. Með því að stappa öllu saman vorum við að takmarka það hvort þau hefðu eitthvað um að segja hvað þau borðuðu- annað hvort er það þá allt eða ekkert af diskinum. Aldur þeirra og þroski spilar þarna mikið inn í og mikill munur er á hausti og vori.

Það var starfsfólki hollt að svara spurningalistanum um hlutverk kennara í máltíðum og fólk þurfti virkilega að rýna í hvað því fannst og hvort og þá hvernig við erum fyrirmyndir í matartímum. Einnig var spurt um matarsóun og hvernig við getum gert betur þar í samvinnu við Skólamat.

Niðurstöðurnar voru mjög áhugaverðar og við munum vinna áfram með þær næsta vetur í tengslum við nýja skólanámskrá.



## Nýbreytni og Þróunarverkefni

### Tökum skrefin saman

Sunnuhvoll hélt áfram að taka skrefin saman með Hnoðraholti og Krakkakoti ásamt ráðgjöfum frá Menntavísindasviði Háskóla Íslands. Verkefnið hefur í þrígang fengið styrk úr þróunarsjóði leikskóla til starfsins. Verkefnið ber heitið Tökum skrefin saman – yngstu börn leikskólans. Verkefnið miðar að því að draga saman þá þekkingu og kunnáttu sem er að finna innan þessara þriggja leikskóla á vinnu með allra yngstu leikskólabörnunum.

Þetta verkefni hefur svo sannarlega sannað gildi sitt. Aðaláherslan hefur verið á að rýna í starfið sitt – hvernig erum við að vinna í daglegu starfi og hvernig getum við gert betur. Þetta verkefni hefur verið langhlaup og stundum hef ég upplifað að lítið sé að gerast. Það var því afar ánægjulegt í tengslum við námsferð leikskólans til Brighton núna í maí að sjá hvernig starfsfólk náði að máta sitt eigið starf við starfið sem við sáum í þessum tveim leikskólum sem við skoðuðum. Við fengum fullt af hugmyndum varðandi leikefni á t.d. útisvæði sem við gátum nýtt okkur. Mín upplifun var að það var búið að sá fræi í tengslum við verkefnið sem spratt upp úr moldu þarna 😊 Þegar heim var komið héldum við starfsmannafund þar sem við fórum yfir hvað við höfðum séð og hvað hafði haft mest áhrif á okkur. Það verður mjög spennandi að fylgja þessu eftir næsta skólaár.

## Mannauður leikskólans

Eins og fyrri ár var starfsmannaveita hér lítil, aðeins var um að starfsfólk fór í og kom úr fæðingarorlofi 😊 Covid 19 truflaði okkur varðandi veikindi. Nokkrir starfsmenn þurftu að fara í sóttkví vegna heimilismeðlima sem voru útsettir fyrir smiti og Covid 19 stakk sér niður í starfsmannahópnum. Við þurftum hins vegar bara einu sinni að senda börn og starfsfólk í sóttkví vegna smita hér í leikskólanum. Veturinn var yfirhöfuð erfiður vegna fjarveru starfsmanna sem tengdist heimsfaraldrinum og öðrum veikindum. Hér fyrir neðan má sjá hvernig starfsmannahópurinn er samsettur í vetur

Leikskólastjóri Leikskólakennari	1	100%
Deildarstjóri/staðgengill leikskólastjóra Leikskólakennari	1	100%
Deildarstjóri Háskólamenntaður starfsmaður B	1	100%
Leikskólakennarar	4	3.65%
Háskólamenntaður starfsmaður B	1	100%
Háskólamenntaður starfsmaður A	1	0.90%
Sérkennslustjóri/leikskólakennari	1	80% (25+55)
Leiðbeinendur	3	2.80%
<b>Alls stöðugildi í leikskólanum</b>	<b>13</b>	<b>12.15%</b>

## Starfsmannakönnun

Var gerð í mars. Almennt er starfsfólks Sunnuhvols ánægt í starfi og með líðan sína í vinnunni sem er afar ánægjulegt. Starfsandinn í húsinu er góður að mati starfsfólks og fólk upplifir að það fái þann stuðning í starfi sem þarf. Sl. tvö ár hefur álag verið mikið vegna Covid 19 en með samstilltu átaki hefur húsið leyst þau verkefni sem upp hafa komið. Það sem starfsfólk vildi helst sjá betur fara var að fá meiri tíma til að ræða faglega hluta starfsins. Fundir eins og deildar- og starfsmannafundir fara helst í umræður um hagnýt atriði og vinnufyrirkomulag frekar en faglegt starf. Þetta langar okkur til að laga. Við ákváðum að prófa að hafa deildarfundi á hverjum þriðjudegi í hádegi meðan börnin sofa. Deildarnar skipust á að funda annan hvern þriðjudag og lánuðu starfsmann fyrir til að leysa af á meðan. Þetta voru stuttir fundir, 20-30 mín og notaðir til að ræða málefni líðandi stundar. Við ætlum að halda þessu áfram í haust og nota þá starfsmanna/deildarfundi sem eru haldnir mánaðarlega til að ræða faglega starfið og vinnu við Skólanámskrá, Gæðahandbók og samskiptasáttmála.

## Starfsþróun

Starfsþróunin skólaárið 21/22 einkenndist að þróunarverkefninu Tökum skrefin saman. Í tengslum við þróunarverkefnið hefur starfsfólk verið duglegt að lesa og kynna sér nýjungar í tengslum við þroska og leik yngstu barnanna. Leikskólastjóri fann greinar og lokaverkefni sem tengdust yngstu börnunum og setti í möppu í kaffistofu/vinnuherbergi kennara til lestrar.

Tveir starfsmenn voru í námi til að öðlast leyfisbréf leikskólakennara. Þær voru m.a. í áfanga sem hét Fræði og starf á vettvangi I og II og unnu verkefni þeim tengdum. Verkefni þeirra voru annars vegar um hlutverk deildarstjórans sem leiðtoga/ stjórnanda og hins vegar um samskipti milli barna og leikskólakennarans. Þær lögðu fyrir spurningalista sem hópurinn svaraði og fólk þurfti virkilega að rýna í eigin hugmyndir og gildi. Þetta verður góð undirstaða fyrir áframhaldandi vinnu næsta vetur í skólanámskrá og samskiptasáttmála. Á starfsmannfundi í apríl fengum við svo Elísu Guðnadóttur sálfræðing til að vera með erindi um svefn ungra barna. Við buðum einnig foreldrum að koma og hlusta en urðum fyrir vonbrigðum með hversu fáir foreldrar nýttu sér það. Við vorum hins vegar hæstánægðar með fyrirlesturinn.

## Barnahópurinn

Á hverju hausti byrja hér 27 hress og kát börn sem dvelja hjá okkur eitt skólaár eða þangað til að þau fá pláss í öðrum skólum bæjarins. Leikskólinn er tveggja deilda og eru 15 börn á Fiðrildadeildinni og 12 á Bangsadeild. Við hefðjum aðlögun um miðjan ágúst og aðlögun þau inn í litlum hópum.

Aðlögun á svona ungum börnum er alltaf erfið, en við reynum að gera þetta bærilegt fyrir bæði börn og starfsfólk. Það er alltaf truflun fyrir þau börn sem eru byrjuð þegar koma inn ný börn en við erum búnar að átta okkur á því að skipulagt starf eins og hópastarf

getur ekki byrjað nema að litlu leyti fyrr en um áramót þegar aðlögun er að teygjast fram á haustið.

Skiptingin milli stúlkna og drengja þetta skólaár var 7 stúlkur og 20 drengir.

Flest börnin dvelja hér 8 klst. eða meira á dag eða samtals 20. 7 börn eru á bilinu 6-7 klst. en ekkert barn er skráð í færri stundir en það. Ekkert barn var meira en 8.5 klst. sem er afar ánægjuleg þróun. Nýtinging á tímanum fyrir klukkan 8.00 og eftir klukkan 16.30 er afar léleg og mikill kostnaður fólgin í að halda úti starfsmönnum á þessum tímum. Eitt barn var skráð fyrir klukkan átta og tvö börn eftir klukkan 16.30. Þessi tími krefst þess að það séu tveir starfsmenn í húsi. Að mínu viti væri æskilegur opnunartími 07.45-16.30 til að til að ekki þurfi að teygja meira á viðveru starfsmanna, auk þess að setja hámarksviðveru á svona ung börn.

## Foreldrasamstarf

Fyrsta viðtal

Foreldra koma í fyrsta viðtal í leikskólann að vori áður en barnið mun hefja leikskólagöngu sína. Deildarstjórar taka öll viðtölin saman og kynna leikskólann, áherslur, námsþætti og fl. sem við kemur starfinu. Farið er yfir hagnýt atriði s.s. hvernig upplýsingum er komið til foreldra, reglur um lyfjagjöf í leikskóla, persónuverndarlögin, dvalasamningur undirritaður og fl.

### Hautfundur foreldra

Hautfundur fyrir alla foreldra er að öllu jöfnu í október þar sem farið er yfir vetrarstarf skólans og foreldrum gefin kostur á að spyrja spurninga og ræða málin sín á milli. Kosið er í foreldraráð á þessum fundi. Við náðum ekki að halda slíkan fund í fyrra og við fundum mikinn mun núna hvað við náum betra sambandi við foreldra þegar við náum að hittast í raunheimum. Betri umræður og efnið skilar sér betur til foreldra en þegar við vorum að senda upplýsingapósta í Covid.

### Foreldrasamtöl

Foreldrar voru boðaðir í viðtal í mars. Þá gafst leikskólakennurum gott tækifæri til að ræða um barnið, þroska þess og framfarir og hvernig því líður í leikskólanum. Í þessum viðtölum eru foreldrar minntir á að sækja um næsta leikskóla.

### Upplýsingar til foreldra

Nauðsynlegt er að upplýsa foreldra um starfið, hvað drífur á daga barnanna og hvernig gengur. Sunnhvöll notar til þess upplýsingarforritið Karellen, heimasíðu skólans, deildarstjórar senda mánaðarlega fréttabréf í tölvupósti til upplýsingar um það sem hefur

verið gert og hvað sé framundan, einnig eru upplýsingar skrifaðar daglega á töflu í fataherberginu.

Allir þessi þættirnir eru mjög mikilvægir í upplýsinga gjöf til foreldra þar sem börnin í skólanum eru það ung og þau fara ekki heim í lok leikskóladags og ræða um daginn. Starfsfólk skólans hefur tileinkað sér þessa þætti vel og náð að fylgja þeim vel eftir en auðvita má alltaf gera betur. Góð upplýsingagjöf til foreldra gerir alla glaða og auðveldar öll samskipti.

### **Viðhorfskönnun foreldra**

Var ekki framkvæmd þetta árið

### **Viðburðir**

Nokkrar hefðir eru fastir liðir í starfinu á Sunnuhvoli ár hvert:

- Börnin bjóða foreldrum sínum í kaffi og piparkökur fyrir jólin.
- Haldin eru litlu jól, með hátíðarmat og jólaballi
- Dagur leikskólans 6. febrúar er haldinn hátíðlegur ár hvert með misjöfnu sniði.
- Við erum með útskritardag þar sem við afhendum námsmöppur barnna og gerum okkur glaðan dag
- Foreldrafélagið með Sumarhátíð í leikskólanum fyrir börn, foreldra og aðra sem áhuga hafa að koma og eiga góða stund með okkur. Foreldrafélagið sér um skipulagningu og býður upp á veitingar. Hátíðin fer fram utandyra og er sápujúlu fjör, krítar, blöðrur og hoppukastali í boði.

### **Stoðþjónusta og sérkennsla**

Við hér á Sunnuhvoli njótum þjónustu frá Fræðslu- og menningarsviði Garðabæjar eins og aðrir skólar í Garðabæ. Fyrirhugaðir mánaðarlegir fastir samráðsfundir með sérkennslufulltrúa voru afboðaðir en ákveðið að hafa samskipti voru í gegnum tölvu og síma eftir þörfum. Sérkennslufulltrúi sá um ráðgjöf með einu barni sem þess þurfti.

Boðið var upp á málörvunarhópa fyrir börnin og gafst það vel. Eitt barn naut sérstaks stuðnings sérkennslustjóra. Við finnum hvað tákn með tali gagnast börnunum, sérstaklega þeim sem eiga erfitt með að gera sig skiljanleg í daglegu lífi.

### **Öryggismál**

Engin stórvægileg slys voru á börnum þennan vetur, en þó nokkrar slysaskráningar af minniháttar meiðslum. Í flestum tilfellum var það að barn datt og fékk kúlu, eða sprungna vör og þess háttar. Starfsfólk var duglegt að skrá þótt smátt væri. Engin slys urðu á starfsfólki.

Slökkviliðið kom og gerði úttekt á húsnæði og staðfesti að allir þættir væru í lagi. Mánaðarlegar skýrslur eru sendar vegna innra brunaeftirlits.

Heilbrigðiseftirlitið kom en gerða engar stórvægilegar athugasemdir. Það sem þarf að laga er að setja læsingar á hurðir í þvottahús og geymslu en þær voru ekki komnar á eftir að skipt var um hurðir.

Garðurinn var genginn daglega en ekki var mikið um að eitthvað óæskilegt fyndist inn í garðinum sjálfum, meira var um að bílar stoppi fyrir utan girðingu og að utan girðingar finnst bjórdósir og ýmislegt annað. Við verðum þó í auknum mæli varar við að fólk sé að fara inn í garðinn eftir lokun.

## **Húsnæði og viðhald**

Beiðni til eignarsjóðs um viðgerðir og framkvæmdir á Sunnuhvoli fyrir skólaárið 2021-22.

Fyrir árið 2021 var enn og aftur óskað var eftir að farið yrði í að laga þak hússins og klára að setja þakrennur. Heimkeyrslan að húsinu og bílaplan var lagað þó að enn eigi eftir að fullganga frá því. Það gerbreytti aðkomunni að húsinu. Við fengum nýjar útidyra- og innihurðir í allan leikskólann og var ekki vanþörf á, en sú framkvæmd gerbreytti einnig ásjáð skólans. Næsta verk verður að mála leikskólann allan að innan.

Húsið er í ótrúlega góðu ástandi þrátt fyrir 40+ ár en ljóst er að það fer að koma tími á verulegt viðhald á því.

## **Lokaorð**

Skólaárið gekk almennt vel og börn og starfsfólk lagði af stað inn í veturinn bjartsýnt og fullt af starfsgleði. Covidraunveruleikinn var samt aldrei langt undan og markaði starfið hér eins og annarstaðar.

Við vorum ánægðar með verkefnið okkar um yngstu börnin og okkur finnst það vera að skila miklu inn í starfið. Það hvetur okkur til að gera betur og ígrunda það sem við erum að gera og af hverju við gerum það- ekki bara gera hlutina af gömlum vana. Það hefur gefið okkur kraft og hugrekki til að breyta starfsháttum.

Við höldum áfram samstarfinu við Skólamat og erum nú með starfsmann frá þeim sem sér um eldhúsið. Við reiknum með að gerður verði langtímasamningur við þá um rekstur eldhúsins. Það eru hlutir sem þarf að laga og huga að en ég er bjartsýn á að samstarfið verði jafn farsælt áfram.

Við horfum fram á bjarta tíma með nýja nágranna og hlökkum til samstarfs við starfsfólks Mánahvols. Það hefur orðið mikil breyting hér á túninu með tilkomu þessa stóra skóla en afar gott samstarf og samvinna er á milli hosanna.

Guðrún Brynjólfsdóttir

Leikskólastjóri á Sunnuhvoli